

AOSCC 2024 | 欢迎

---

# 参与开源社区 助你完成学生到工作的过渡

Zamir SUN

zsun@aosc.io



# 关于我

- AOSC 社区基础设施运维贡献者。
- Fedoraproject 打包员， Fedora LXQt 维护者。
- 现就职于红帽软件（北京）有限公司，从事 RHEL 内核质量工程。



# 七年前的这个话题

- 如何参与到开源社区



# 本次的主要内容

- 为什么建议大家参与开源社区
- 探索：在开源社区中能提升哪些能力



# 免责声明

- 所述内容仅代表我个人的理解和看法，不代表任何企业或者组织。
- 欢迎批评指正。



“

现在的招聘形势

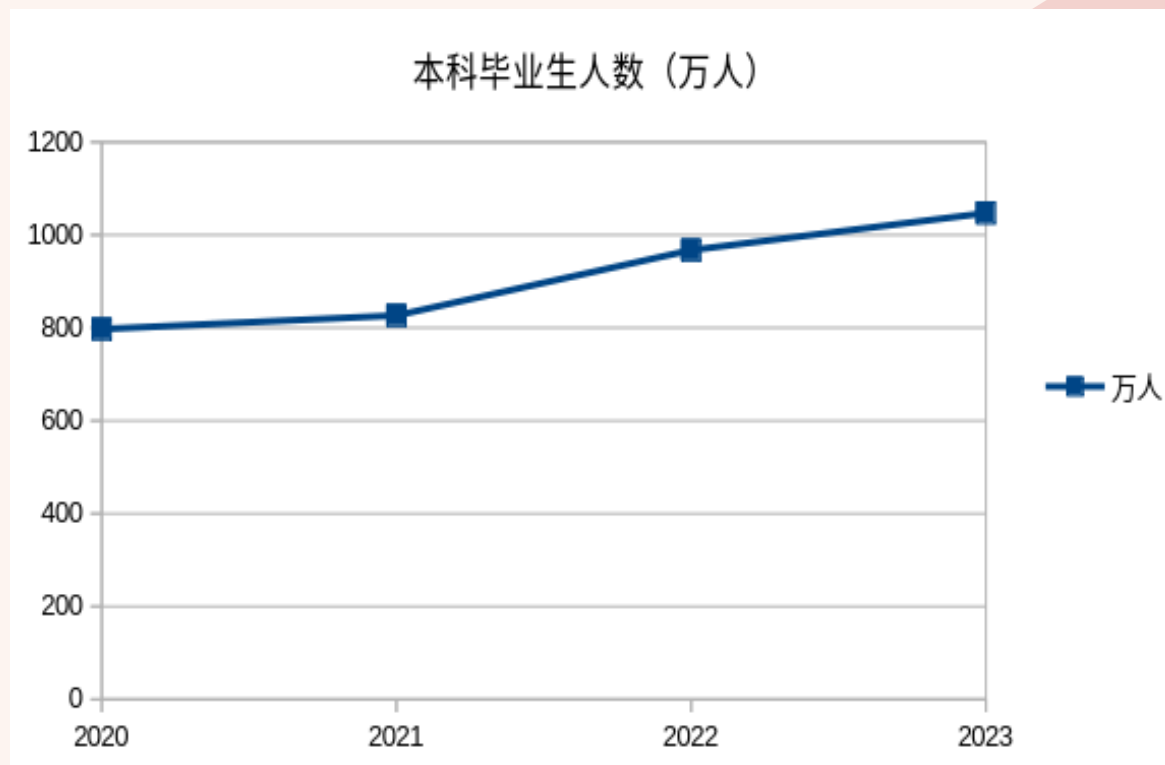
”



# 客观因素

- 毕业生数量持续上升
- 以本科毕业生人数为例：
  - 2020 797.2 万人
  - 2021 826.5 万人
  - 2022 967.3 万人
  - 2023 1047 万人

- 数据来源：国家统计局 国民经济和社会发展统计公报



# 大学生感受

- 就业压力大
  - 为了找工作不断内卷





# 大学生感受

- 就业压力大
  - 为了找工作不断内卷
  - 求职前移 - 2024 年春季就开始有面向 2025 年毕业生的招聘活动（含实习）



# 大学生感受

- 就业压力大
  - 为了找工作不断内卷
  - 求职前移 - 2024 年春季就开始有面向 2025 年毕业生的招聘活动（含实习）
- 迷茫
  - 不了解企业需要什么样的能力



# 面试官感受

- 毕业生数量持续上升，招聘难度却没有下降
- 很多候选人简历无法一眼看出亮点
  - 例如：应聘技术岗位却把社团社交活动放在前面
- 与某些候选人沟通不够顺畅



# 学校教育是无辜的

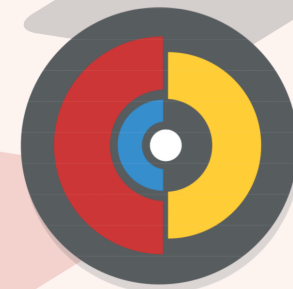
- 学校教育受到课时、培养目标、培养方案等制约，无法面面俱到涵盖所有工作需要的能力。
- 任课教师要尽量让更多的同学理解课堂内容，完成教学计划，不能无休止地扩展。
- 大学教育是从传授知识向培养能力的过渡。



“

为什么建议大家  
参与开源社区

”



# 为什么

- 开源社区的各种工作不是“理想条件下”
  - 以中学物理为例：一枚 AA 碱性电池的电压是 1.5v
    - 但实际？



# 为什么

- 开源社区参与者知识背景不同



# 为什么

- 开源社区有一定的管理模式





# 为什么

- 有机会接触新技术



“

探索：在开源社区中能提升能力

”



# 抛弃理想条件

- 编程语言课常见示例：人员管理系统
  - 输入输出固定，运行环境相对明确
- 社区项目：
  - 无法预测用户如何使用
  - 无法预测用户的运行环境
- 所以需要兼容性处理或者错误处理。
  - 企业需要兼容性、错误处理的意识和能力



# 包容、容错

- 在校期间：同专业同学接受的课堂教学是类似的。同学之间沟通兼容性较高。
- 实际生活：大家来自不同的地方不同的教育背景，合作需要相互适应。
- 开源社区：大家具有共同目标，更容易相互包容。
- 企业：明确的合作目标，讲究投资回报率 (Return On Investment, ROI)。双方合作不顺畅可能会采取换人的方式推进。



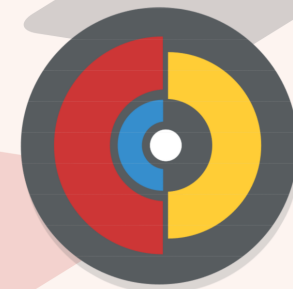
# 社区管理与自我管理

- 与学校社团类似，但不完全相同
- 从项目管理者角度思考问题
- 这是在学校很难得到锻炼的



# 新技术、新问题

- 解决问题的能力
- 信息搜索的能力
- 使用工具的能力
  - 而不是被工具控制



# 以及一些老生常谈

- 扩展人脉
- 沟通能力



# 缓解问题

- 迷茫：不了解企业需要什么样的能力
  - 虽然没有亲身了解企业需要什么样的能力，但开源社区贡献中所需要的技能必然更加接近现实
- 面试官：与某些候选人沟通不够顺畅
  - 用项目管理的思维思考面试官关心的是什么
- 以及更多。。。





# Q&A



# Thanks



# 参考地址

- 国民经济和社会发展统计公报
- [https://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202402/t20240228\\_1947915.html](https://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202402/t20240228_1947915.html)
- [https://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202302/t20230228\\_1919011.html](https://www.stats.gov.cn/sj/zxfb/202302/t20230228_1919011.html)
- [https://www.gov.cn/xinwen/2022-02/28/content\\_5676015.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2022-02/28/content_5676015.htm)
- [https://www.gov.cn/xinwen/2021-02/28/content\\_5589283.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2021-02/28/content_5589283.htm)

